

Curriculum professionale del Docente/Formatore

Dati identificativi	
Nome, Cognome, luogo e data di nascita, telefono, posta elettronica	Paolo, Orcesi,
Istruzione e Formazione	
Titolo di studio Tipologia (laurea, diploma ecc.)	Diploma
Dettaglio del titolo di studio (Es: Ragioneria, Laurea in Giurisprudenza ecc.)	Diploma informatico presso l'istituto ISII G. Marconi di Piacenza
Altri Titoli di Studio	
Esperienze Professionali	
Indicare le esperienze professionali (periodo dal... al, presso, ruolo)	Studente presso l'Università degli studi di Parma
Indicare specificatamente altre esperienze di docenza	
Altre Informazioni professionali	
- Conoscenze delle lingue - Capacità di lettura, di scrittura e di espressione orale - indicare il livello di conoscenza	Inglese scritto buono, orale buono, scritto discreto.
Conoscenze di programmi informatici conosciuti e trattati,	Ottima conoscenza dei S. O., pacchetto office e windows, programmi internet e infrastrutture di rete. Ottima conoscenza dei componenti hardware.
Padronanza d'utilizzo di attrezzature specifiche, strumentazioni laboratoriali, ecc.	Ottima padronanza nell'utilizzo di strumentazioni elettroniche ed elettrotecniche di laboratorio.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a Paolo Orcesi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, corrispondono a verità.

☒ Dichiaro di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento europeo n. 679/2016 della Regione Emilia-Romagna.

☒ Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Luogo e data

Fiorenzuola d'Arda, 16/06/2022

Firma del Docente/Formatore

Paolo Orcesi